

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель УМО по направлению
подготовки - Здравоохранение
Турмухамбетова А.А.
2026г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель РОО «Национальный центр
независимой экзаменации»
Жангереева Г.Т.
01 2026г.



Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

| | |
|-----------------------------------|---|
| Контингент: | Выпускники |
| Образовательная программа: | Интернаттура |
| Специальность: | Педиатрия (6 курс) |
| Цель: | Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ |
| Формат оценки: | 1-ый этап – Оценка знаний (компьютерное тестирование) 150 тестовых вопросов (MCQ A-, F-типа) Продолжительность: 180 минут (без перерыва) Пороговый уровень: 50% (75 баллов) 2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг): Количество ситуационных задач -5, Продолжительность: 90 минут Пороговый уровень: 50% (50 баллов) |

| № | Наименование разделов, подразделов | Уд. вес в % | Кол-во ТВ |
|-----|--|-------------|------------|
| 1 | Общие вопросы - 16 | | |
| 1.1 | Клеточные и молекулярные механизмы заболеваний | | 2 |
| 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> • Эпидемиология и учение об эпидемическом процессе • Санитарно-противоэпидемические мероприятия | | 2 |
| 1.3 | Иммунопрофилактика | | 2 |
| 1.4 | Биостатистика | | 2 |
| 1.5 | Демография и здоровье населения | | 2 |
| 1.6 | <ul style="list-style-type: none"> • Медицинская этика, деонтология и правовые вопросы • Психология, коммуникации и лидерство в медицине • Пациент-ориентированная практика • Работа с семьёй и сообществом • Профилактика заболеваний и здоровье семьи | | 2 |
| 1.7 | Скрининговые исследования в Казахстане для раннего выявления заболеваний, целевые группы | | 2 |
| 1.8 | Медицинская помощь в РК в рамках ГОБМП и ОСМС | | 2 |
| 2 | Дыхательная система - 18 | | |
| 2.1 | Морфология и физиология | | 2 |
| 2.2 | Патофизиология и патоморфология | | 2 |
| 2.3 | Клиника | | 4 |
| 2.4 | Диагностика, дифф. диагностика | | 4 |
| 2.5 | Тактика введения и тактика лечения | | A-1 F-3 |
| 2.6 | Профилактика | | 2 |
| 3 | Сердечно-сосудистая система - 20 | | |
| 3.1 | Морфология и физиология | | 2 |
| 3.2 | Патофизиология и патоморфология заболеваний | | 2 |
| 3.3 | Клиника | | 5 |
| 3.4 | Диагностика | | 5 |
| 3.5 | Тактика введения и тактика лечения | | A-1 F-3 |
| 3.6 | Профилактика и реабилитация | | 2 |
| 4 | Пищеварительная система -17 | | |
| 4.1 | Морфология и физиология | | 1 |
| 4.2 | Патоморфология и патофизиология | | 1 |
| 4.3 | Клиника | | 5 |
| 4.4 | Диагностика, дифф. диагностика | | 4 |
| 4.5 | Тактика. Лечение | | A-2 F-3 |
| 4.6 | Профилактика | | 1 |

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| 5 | Мочевыделительная система - 15 | | |
| 5.1 | Морфология | | 1 |
| 5.2 | Патофизиология и патоморфология | | 1 |
| 5.3 | Клиника | | 4 |
| 5.4 | Диагностика, дифф. диагностика | | 4 |
| 5.5 | Тактика введения и тактика лечения | | 4 |
| 5.6 | Профилактика и реабилитация | | 1 |
| 6 | Эндокринная система - 13 | | |
| 6.1 | Морфология и физиология | | 1 |
| 6.2 | Патофизиология и патоморфология | | 2 |
| 6.3 | Клиника | | 3 |
| 6.4 | Диагностика, дифф. диагностика | | 3 |
| 6.5 | Тактика введения и тактика лечения | | 3 |
| 6.6 | Профилактика и реабилитация | | 1 |
| 7 | Нервная система - 10 | | |
| 7.1 | Морфология и физиология | | 1 |
| 7.2 | Патофизиология и патоморфология | | 1 |
| 7.3 | Клиника | | 3 |
| 7.4 | Диагностика, дифф. диагностика | | 2 |
| 7.5 | Тактика введения и тактика лечения | | 2 |
| 7.6 | Профилактика и реабилитация | | 1 |
| 8 | Гематологическая система - 13 | | |
| 8.1 | Морфология и физиология | | 1 |
| 8.2 | Патофизиология и патоморфология | | 1 |
| 8.3 | Клиника | | 4 |
| 8.4 | Диагностика, дифф. диагностика | | 3 |
| 8.5 | Тактика введения и тактика лечения | | 4 |
| 9 | Общее детское здоровье и развитие - 14 | | |
| 9.1 | Физиология | | 1 |
| 9.2 | Психическое здоровье | | 1 |
| 9.3 | Оценка и ведение новорожденного | | 2 |
| 9.4 | Патофизиология и патоморфология | | 2 |
| 9.5 | Клиника | | 2 |
| 9.6 | Диагностика, дифф. диагностика | | 2 |
| 9.7 | Тактика и лечение | | 2 |
| 9.8 | Профилактика и реабилитация | | 2 |
| 10 | Детские инфекционные болезни - 9 | | |
| 10.1 | Кишечные бактериальные инфекции | | 1 |
| 10.2 | Кишечные вирусные инфекции | | 1 |
| 10.3 | Респираторные вирусные инфекции | | 1 |
| 10.4 | Респираторные бактериальные инфекции (дифтерия, коклюш, скарлатина, стрептококковая ангина, хламидиоз, микоплазмоз) | | 2 |
| 10.5 | Экзантематозные инфекции (ветряная оспа, корь, краснуха, инфекционный мононуклеоз, герпесвирусные инфекции) | | 1 |
| 10.6 | Инфекции с тропностью к нервной системе (менингококковая инфекция, клещевой энцефалит, клещевой сыпной тиф, ботулизм, энтеровирусные нейроформы) | | 1 |

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| 10.07 | Вирусные гепатиты А, Е и В, С, D | | 1 |
| 10.08 | Зоонозные и особо опасные инфекции. | | 1 |
| 11 | Поствакцинальные осложнения – 1 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • физиология • патофизиология и патоморфология • клиника • диагностика • тактика | | |
| 12 | Неотложные состояния - 4 | | |
| 12.1 | Патофизиология и патоморфология | | 1 |
| 12.2 | Клиника | | 1 |
| 12.3 | Диагностика, дифф. диагностика | | 1 |
| 12.4 | Тактика | | 1 |

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

| № | Название темы | Уд. вес, в % | Кол-во задач |
|---|--|--------------|--------------|
| 1 | Оказание скорой неотложной медицинской помощи детям при различных видах шока на уровне ПМСП (анафилактический, геморрагический, травматический, ожоговый, септический) | 20 | 1 |
| 2 | Оказание медицинской помощи новорожденному на уровне ПМСП | 20 | 1 |
| 3 | Оказание неотложной медицинской помощи детям при острых сердечно-сосудистых, респираторных состояниях, острых метаболических нарушениях на уровне ПМСП | 20 | 1 |
| 4 | Оказание неотложной медицинской помощи при острых отравлениях у детей на уровне ПМСП | 20 | 1 |
| 5 | Оказание неотложной медицинской помощи детям при острых инфекционных состояниях на уровне ПМСП | 20 | 1 |
| | ИТОГО | 100 | 5 |