

Спецификация оценки присвоения уровня квалификации

Контингент:	Профильные специалисты (медицинские работники со средним медицинским образованием, имеющие сертификат по определенной специальности)
Специальность:	Лечебное дело
Цель:	Оценка присвоения уровня квалификации 4.3
Формат оценки:	1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа). Продолжительность: 100 минут (без перерыва) Проходной уровень: 60% (60 баллов) 2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг) Количество ситуационных задач -5, Продолжительность: 90 минут Проходной уровень: 60% (60 баллов)

№	Наименование раздела/подраздела	Удельный вес	Кол-во ТВ
1.	Оказание пациентам экстренной и неотложной помощи	10	10
2.	Внутренние болезни - Проведение дифференциального диагноза - Организация и проведение диспансерного наблюдения за различными группами населения - Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в пределах компетенции фельдшера	25	25
3.	Детские болезни - Проведение дифференциального диагноза - Организация и проведение диспансерного наблюдения за различными группами населения - Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в пределах компетенции фельдшера	23	23
4.	Анестезиология-реанимация - Проведение дифференциального диагноза	10	10
5.	Хирургические болезни - Проведение дифференциального диагноза - Организация и проведение диспансерного наблюдения за различными группами населения - Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в пределах компетенции фельдшера	12	12

6.	Акушерство-гинекология - Проведение дифференциального диагноза - Организация и проведение диспансерного наблюдения за различными группами населения - Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в пределах компетенции фельдшера	10	10
7.	Дерматовенерология - Проведение дифференциального диагноза - Организация и проведение диспансерного наблюдения за различными группами населения - Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в пределах компетенции фельдшера	2	2
8.	Неврология - Проведение дифференциального диагноза - Организация и проведение диспансерного наблюдения за различными группами населения - Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в пределах компетенции фельдшера	2	2
9.	Психиатрия - Проведение дифференциального диагноза - Организация и проведение диспансерного наблюдения за различными группами населения - Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в пределах компетенции фельдшера	2	2
10.	Офтальмология - Проведение дифференциального диагноза - Организация и проведение диспансерного наблюдения за различными группами населения - Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в пределах компетенции фельдшера	2	2
11.	Оториноларингология - Проведение дифференциального диагноза - Организация и проведение диспансерного наблюдения за различными группами населения - Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в пределах компетенции фельдшера	2	2
	Итого	100	100

1. Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Удельный вес, в %	Количество задач
1	Оказание медицинской помощи (догоспитальной) при анафилактическом шоке.	20	1
2	Коммуникативные навыки	20	1

3	Интерпретация результатов первичного осмотра пациента и проведение дифференциальной диагностики.	20	1
4	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях.	20	1
5	Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в пределах компетенции фельдшера	20	1
	ИТОГО	100	5